Анализ работы УС за 2012 год

Работа Управляющего совета с 2005 года показывает главный результат-становление нашей, то есть государственно-общественной новой школы. Школа живет и работает не только по заданным сверху планам и регламентам, но и в интересах участников школьного местного сообщества.

В школе научились выявлять общие интересы, оформлять их в программах и проектах, отстаивать и реализовывать, преодолевая барьеры пассивности родителей, инерцию и равнодушие педагогов, дефицит ресурсов.

Работа Управляющего совета на практике убеждает, что значимые для школьного сообщества проблемы государство или не будет, или не спешит решать. Значит, надо самим найти решение и побудить школьное сообщество их выполнять, решать назревшие внутренние и внешние задачи. Например, Управляющий совет школы оказывает помощь в создании новой программы «Основные направления развития школы», общешкольного и учебного планов работы на год и утверждает их.

Введена новая система оценки стимулирования работников школы, изменены подходы с одаренными обучающимися и из неблагополучных семей.

Качественная организация работы Управляющего совета, содержательность ее и результативность выдвигают новые проблемы:

Проблемы:

1. реальное влияние работы Управляющего совета и его конкретных решений на развитие школы, ее материально-техническую базу.
2. для самоорганизации, принятия коллегиальных решений, коллективной ответственности Управляющих советов по городу необходимо их объединение в ассоциацию Управляющих советов.

Пути решения:

1. обучение членов Управляющего совета по вопросам его полномочий и механизмов их реализации;
2. индивидуальная работа с родителями, педагогами – членами Управляющего совета – по преодолению их пассивности и равнодушия к решению школьных задач.