



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИШИМА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПРИКАЗ

20 ноября 2013 г.

№ 773 од

*О проведении региональной оценки
качества образования в 2013 – 2014 учебном году*

Во исполнение приказа департамента образования и науки Тюменской области от 15.11.2013 г. № 538/ОД «О проведении региональной оценки качества образования»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести единые контрольные работы (далее - ЕКР) в 4,8 классах по гуманитарному и естественно-математическому циклам, репетиционные экзамены в 9,10,11 классах по русскому языку и математике образовательных учреждений города согласно графику (Приложение 2).
2. Директору МКУ «Ишимский городской методический центр» (далее МКУ «ИГМЦ») (Ефремова Светлана Семеновна) обеспечить своевременную доставку контрольно-измерительных материалов для проведения региональной оценки качества образования (далее – РОКО) и материалов РОКО в РЦОИ;
3. Начальнику общего образования МКУ «ИГМЦ» Тарасюк Марине Валентиновне (по согласованию с директором МКУ «ИГМЦ» Ефремовой Светланой Семёновной) обеспечить:
 - 3.1. готовность образовательных организаций к проведению РОКО;
 - 3.2. проведение РОКО в образовательных организациях, согласно Положению о региональной оценке качества образования обучающихся образовательных организаций города Ишима (Приложение 1) в сроки согласно графику (Приложение 2);
 - 3.3. инструктирование заместителей директора по УВР о порядке проведения РОКО;
 - 3.4. выдачу контрольно-измерительных материалов в день проведения ЕКР и репетиционных экзаменов **в 8.00**, ответственным за проведение РОКО;
 - 3.5. формирование экспертных предметных комиссий, для проверки ЕКР и репетиционных экзаменов обучающихся;
 - 3.6. общественное наблюдение в ходе проведения РОКО;
 - 3.7. своевременное предоставление в ТОГИРРО протоколов анализа полученных результатов;
 - 3.8. соблюдение требований конфиденциальности информации на всех уровнях проведения РОКО.

4. Руководителям МАОУ СОШ №№1,2,4,5,7,8,12,29,31,ИГОЛ, НОУ ЦПШ (Козлова Ольга Валерияновна, Изох Татьяна Александровна, Долженко Борис Геннадьевич, Прокопенко Сергей Фёдорович, Прокопцев Игорь Алексеевич, Русаков Александр Георгиевич, Бессонова Лариса Юрьевна, Дементьева Татьяна Михайловна, Олькин Владимир Дмитриевич, Волкова Мария Прокопьевна, Денисов Михаил Юрьевич):
 - 4.1. довести до сведения педагогов, обучающихся 4,8,9,10,11 классов, их родителей (законных представителей), разместить на информационном стенде, школьном сайте Положение о региональной оценке качества образования обучающихся образовательных организаций города Ишима (Приложение 1);
 - 4.2. подготовить аудитории образовательного учреждения для проведения ЕКР и репетиционных экзаменов;
 - 4.3. скорректировать расписание учебных занятий в дни проведения РОКО;
 - 4.4. обеспечить **100%** явку обучающихся с паспортами и чёрными гелевыми ручками;
 - 4.5. назначить ответственных на проведение РОКО по образовательной организации, организаторов в аудитории (учителей - не предметников по данному предмету), организаторов вне аудитории.
 - 4.6. назначить, из числа представителей родительской общественности, обучающихся, которые не принимают непосредственного участия в выполнении ЕКР и репетиционных экзаменов в рамках проведения РОКО, общественных наблюдателей из расчёта один общественный наблюдатель на 15 обучающихся;
5. Возложить ответственность на руководителей МАОУ СОШ №№1,2,4,5,7,8,12,29,31,ИГОЛ, НОУ ЦПШ (Козлова Ольга Валерияновна, Изох Татьяна Александровна, Долженко Борис Геннадьевич, Прокопенко Сергей Фёдорович, Прокопцев Игорь Алексеевич, Русаков Александр Георгиевич, Бессонова Лариса Юрьевна, Дементьева Татьяна Михайловна, Олькин Владимир Дмитриевич, Волкова Мария Прокопьевна, Денисов Михаил Юрьевич):
 - 5.1. за соблюдение требований конфиденциальности информации на всех уровнях проведения РОКО;
 - 5.2. за качество проведения ЕКР и репетиционных экзаменов в образовательной организации;
 - 5.3. **за своевременное** получение контрольно-измерительных материалов ЕКР и репетиционных экзаменов, предоставление работ обучающихся, предоставление протоколов анализа полученных результатов РОКО;
 - 5.4. за работу педагогов, членов экспертных предметных комиссий, работающих в образовательной организации.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя департамента по социальным вопросам Агафонову Светлану Николаевну.

Директор департамента

Т.М. Миронова

**Положение
о региональной оценке качества образования обучающихся
образовательных организаций города Ишима**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок проведения региональной оценки качества образования обучающихся 4, 8, 9, 10, 11-ых классов образовательных организаций города Ишима.

Положение разработано на основе существующей нормативно-правовой базы:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 04.02.2013 №АП-113/02 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;
 - от 14.10.2013 №АП-199/02 «О проведении независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;
- Положения о департаменте образования и науки Тюменской области (в редакции от 03.09.2013 № 363-п).

Региональная оценка качества образования обучающихся 4, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций проводится в рамках реализации государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки на 2014-2016 годы».

Внедрение региональной оценки качества образования позволяет обеспечить единые на уровне области подходы и целевые установки в части формирования независимой внешней оценки уровня учебных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогов образовательных организаций, а также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и обеспечение готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

2. Цели и задачи

Региональная оценка качества образования обучающихся 4, 8, 9, 10, 11-ых классов образовательных учреждений проводится **с целью:**

- своевременного получения объективной информации об уровне освоения учебного материала, сформированности ключевых общеучебных компетенций по общеобразовательным предметам на всех уровнях образования (начальный, основной, старший уровень обучения);
- совершенствования механизмов информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечения условий для принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием на основе формирования региональной системы единой независимой оценки эффективности образовательного процесса и критериев результативности работы субъектов образовательного процесса..

Проведение региональной оценки качества образования обучающихся способствует достижению следующих **задач**:

- выявление динамики индивидуальных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования и формирование «портфолио» обучающихся;
- внедрение и развитие широкого спектра вариативных форм промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам;
- анализ позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса и прогнозирование его результатов.

Приоритетными принципами реализации механизмов региональной оценки качества образования являются:

- объективность внешней оценки качества образования;
- психолого-возрастная адекватность формата проведения и содержания контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания, а также их соответствие современным требованиям;
- прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования в городе и регионе;
- адаптация обучающихся к существующим и прогнозируемым в будущем (в связи с переходом на новые образовательные стандарты) формам проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

3. Участники и основные пользователи результатов региональной оценки качества образования

Участниками процедур региональной оценки качества образования в образовательной организации являются:

- обучающиеся по программам начального, основного и среднего общего образования;
- организаторы проведения процедуры региональной оценки качества образования (педагоги, специалисты МКУ «Ишимский городской методический центр»);
- независимые наблюдатели, обеспечивающие соблюдение соответствующих требований при проведении оценочных процедур;
- руководители образовательных организаций, специалисты МКУ «Ишимский городской методический центр» (далее – МКУ «ИГМЦ»), обеспечивающие проведение анализа результатов и формирование управленческих решений по итогам проведения региональной оценки качества образования.

Основными пользователями результатов проведения процедур региональной оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагоги образовательной организации;
- департамент по социальным вопросам администрации города Ишима.

- общественные организации, заинтересованные в проведении независимой оценки качества образования в городе Ишиме, Тюменской области.

4. Общественное наблюдение в ходе проведения региональной оценки качества образования

Общественные наблюдатели назначаются из числа представителей родительской общественности, обучающихся, которые не принимают непосредственного участия в выполнении единых контрольных работ и репетиционных экзаменов в рамках проведения региональной оценки качества образования.

Задача общественных наблюдателей - обеспечение контроля за:

- соблюдением условий проведения региональной оценки качества образования;
- соблюдением прав ребенка при проведении единых контрольных работ и репетиционных экзаменов;
- обеспечением достоверности информации о выполнении всех необходимых процедурных вопросов.

Для получения необходимой информации наблюдатель может обращаться к представителю образовательной организации, организатору в классе, ответственным за проведение региональной оценки качества образования.

В случае обнаружения нарушений в ходе проведения единых контрольных работ и репетиционных экзаменов, наблюдатель обращается к организатору процедуры или ответственному представителю образовательной организации с предложением об устранении нарушения.

Во время проведения региональной оценки качества образования наблюдателю запрещается покидать место наблюдения (класс), пользоваться мобильным телефоном, разговаривать, вмешиваться в процесс и оказывать помощь участникам.

Общественный наблюдатель присутствует в аудитории во время проведения единых контрольных работ или репетиционных экзаменов, после чего заполняет акт о результатах контроля за ходом проведения мониторинговых процедур (форма акта прилагается).

Заполнение акта производится на основе собственных наблюдений, а также на основе информации, полученной от участников и организаторов проведения процедур региональной оценки качества образования.

Заполненный акт подписывается наблюдателем, организатором и ответственным за проведение процедуры оценки качества образования в образовательной организации и передается в МКУ «ИГМЦ», а затем в Тюменский областной государственный институт развития регионального образования для дальнейшего обобщения и выявления типичных ошибок, нарушений с целью формирования соответствующих рекомендаций департаменту по социальным вопросам администрации города Ишима.

5. Формы контроля и порядок проведения региональной оценки качества образования

Форма контроля качества образования обучающихся 4, 8 классов общеобразовательных учреждений - это комплексные единые контрольные работы по общеобразовательным предметам, задания которых сформированы по метапредметному принципу и направлены на определение уровня усвоения

обучающимися основных образовательных программ и сформированности общеучебных компетенций.

Форма контроля качества знаний обучающихся 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений - это репетиционные экзамены по русскому языку и математике, формат проведения и задания которых максимально приближены к процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации в формате единого государственного экзамена и направлены на выявление пробелов в знаниях и готовности обучающихся к выполнению необходимых процедурных элементов, предусмотренных ЕГЭ.

Для контроля качества знаний обучающихся 10, 11 классов общеобразовательных организаций могут быть предусмотрены репетиционные экзамены по общеобразовательным предметам в компьютеризированной форме, разработанные Министерством образования и науки РФ в рамках перехода к сдаче письменной части ЕГЭ по всем предметам с использованием компьютера.

Периодичность контроля качества знаний обучающихся:

4, 8 классы - один раз в год (март текущего года),

9, 10, 11 классы - один раз в год (февраль текущего года).

Компетенция органов управления образованием и образовательных организаций заключается в следующем.

**Департамент образования и науки
Тюменской области (далее - ДОН):**

- определяет сроки и формат проведения мероприятий региональной оценки качества образования, согласовывает содержание единых контрольных работ, репетиционных экзаменов,
- при необходимости, создает территориально-координационные пункты с целью своевременной доставки контрольно-измерительных материалов,
- анализирует итоги проведения мероприятий региональной оценки качества образования, в том числе оценивает эффективность работы и составляет рейтинги образовательных организаций для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение их конкурентоспособности, а также на повышение качества реализуемых образовательных программ;
- принимает управленческие решения на основе анализа результатов единых контрольных работ и репетиционных экзаменов.

**Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования (далее - ТОГИРРО):**

- разрабатывает с учётом опыта составления заданий и проведения международных мониторинговых исследований: PISA, TIMSS, PIRLS контрольно-измерительные материалы для проведения региональной оценки качества образования обучающихся и согласовывает их с ДОН;
- осуществляет инструктивно-методическую работу со специалистами (методистами) муниципальных органов управления образованием;
- разрабатывает для экспертных (школьных) предметных комиссий алгоритм анализа выполненных работ с учетом критериев проверки части «С»;
- осуществляет автоматизированную проверку заданий части А и В, проводимых в форме репетиционных экзаменов обучающихся 9, 10, 11 классов;
- обобщает аналитический материал, предоставленный муниципальными органами управления образованием;

- составляет для учителей методические рекомендации по преподаванию общеобразовательных предметов с учетом результатов единых контрольных работ, репетиционных экзаменов;
- предоставляет в ДОН аналитический отчет об итогах проведения региональной оценки качества образования обучающихся;
- пополняет банк заданий, разработанных для проведения региональной оценки качества образования, и обеспечивает его доступность для использования всеми педагогами и обучающимися.

**Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима,
МКУ «ИГМЦ»:**

- создают условия в образовательных организациях для проведения региональной оценки качества образования обучающихся, в том числе в компьютеризированной форме;
- обеспечивают своевременную доставку контрольно-измерительных материалов в образовательные организации и, при необходимости, в пункты проведения экзаменов через координационные центры;
- соблюдают требования конфиденциальности информации на всех уровнях проведения региональной оценки качества образования
- формируют экспертные предметные комиссии, проверяющие единые контрольные работы и результаты выполнения репетиционных экзаменов обучающихся, согласно алгоритму, предложенному ТОГИРРО;
- предоставляют в ТОГИРРО анализ выполненных работ в соответствии с установленными сроками;
- анализируют и принимают управленческие решения по итогам анализа результатов единых контрольных работ и репетиционных экзаменов.

Образовательные организации:

- обеспечивают условия для проведения единых контрольных работ, репетиционных экзаменов, готовность обучающихся к оценке знаний по общеобразовательным предметам согласно утвержденному графику;
- назначают общественных наблюдателей за ходом проведения процедур оценки качества образования, проводят соответствующую разъяснительную работу с представителями родительской общественности;
- формирует экспертные предметные комиссии, осуществляющие проверку единых контрольных работ и результатов репетиционных экзаменов обучающихся, согласно алгоритму, предложенному ТОГИРРО;
- анализируют результаты проведения единых контрольных работ и репетиционных экзаменов, по итогам анализа принимают управленческие решения в части совершенствования образовательного процесса, методик педагогической деятельности, корректировки содержания уроков и организации дополнительных занятий с обучающимися;
- доводят информацию о результатах и принимаемых решениях до педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проводят работу по устранению типичных ошибок и пробелов в знаниях обучающихся;
- корректируют деятельность по повышению квалификации педагогов, а также по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- вносят изменения в мероприятия по внутришкольному контролю, в том числе контролю уровня освоения учебного материала обучающимися.

6. Перспективы развития региональной оценки качества образования

Анализ результатов предлагаемой формы оценивания обученности обучающихся будет **способствовать**:

- совершенствованию форм промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам;
- созданию банка учебных достижений обучающихся;
- формированию рекомендаций по преподаванию учебных курсов с учётом выявленных типичных затруднений в освоении основных образовательных программ;
- корректировке программ и увеличению эффективности курсов и семинаров по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров с учётом полученных рекомендаций.

Результаты региональной оценки качества образования могут **использоваться**:

- при принятии управленческих решений на региональном уровне;
- при аттестации и комплексной оценке деятельности педагогов;
- при проведении конкурсных процедур отбора кадрового резерва;
- в ходе оценивания и анализа результатов внеучебных достижений обучающихся, и при формировании траекторий развития и содержания внеурочной деятельности детей;
- при корректировке содержания и формата проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов.

В перспективе **развитие** региональной оценки качества образования:

- активизирует механизмы поиска наиболее оптимальных методик обучения и форм оценивания уровня развития предметных, метапредметных компетенций и личностных достижений обучающихся, исходя из требований новых образовательных стандартов;
- инициирует внедрение новых образовательных технологий, направленных на повышение обученности школьников на всех ступенях обучения;
- способствует созданию единого образовательного пространства региона, основанного на установлении единых норм оценивания достижений обучающихся, унификации подходов к использованию индикаторов и инструментария оценки качества образования.

Внедрение региональной оценки качества образования является одним из главных условий дальнейшего поступательного развития реализуемых в области преобразований с целью удовлетворения общества в доступном качественном образовании, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развития механизмов независимого внешнего оценивания качества образования в регионе.

Форма акта об общественном наблюдении

Акт общественного наблюдения за ходом проведения региональной оценки качества образования на территории Тюменской области (далее – РОК)

Дата _____ Предмет _____

Аудитория (номер) _____ Класс _____

Наименование и адрес образовательной организации

Руководитель (Ф.И.О.) _____

Количество выпускников, принимающих участие в РОК: ожидалось _____ чел.
явилось _____ чел.

Вход участников в аудитории осуществлялся в соответствии со списками,
утвержденными руководителем школы

Да ☐ Нет ☐

Был ли проведен инструктаж проведения процедуры РОК для участников

Да ☐ Нет ☐

Выявлены случаи оказания организаторами помощи участникам при выполнении
контрольных работ (пробных экзаменов)

Да ☐ Нет ☐

Замечено использование мобильных телефонов участниками РОК

Да ☐ Нет ☐

Выявлены случаи использования справочных материалов, кроме разрешенных

Да ☐ Нет ☐

Заключение общественного наблюдателя:

процедура проведения РОК:

- проведена без нарушений порядка организации

☐

- проведена с нарушениями порядка организации

☐

Особое мнение общественного наблюдателя (предложения по совершенствованию процедуры проведения оценочных процедур)

Общественный наблюдатель _____ (_____)
подпись (Ф.И.О. полностью)

Организатор. Замечания к процедуре наблюдения (*имею / не имею*)

(указать замечания) (подпись)

Ответственный за проведение РОК в школе. Замечания к процедуре наблюдения (*имею / не имею*)

(указать замечания) (подпись)

Контактный телефон общественного наблюдателя

График
проведения единых контрольных работ в 4, 8 классах
и репетиционных экзаменов в 9, 10, 11-х классах
образовательных организаций города Ишима
в 2013-2014 учебному году

Сроки проведения *	Класс	Предмет	Место проведения
Репетиционные экзамены			Образовательные организации
10 февраля (понедельник)	11	русский язык	
11 февраля (вторник)	10	русский язык	
12 февраля (среда)	9	русский язык	
14 февраля (пятница)	11	математика	
17 февраля (понедельник)	10	математика	
18 февраля (вторник)	9	математика	
Единые контрольные работы			
03 марта (понедельник)	4	гуманитарный цикл	
04 марта (вторник)	8	гуманитарный цикл	
07 марта (пятница)	4	естественно-математический цикл	
11 марта (вторник)	8	естественно-математический цикл	

Примечание:

*При наличии объективных уважительных причин (карантин, отмена занятий из-за низкой температуры воздуха и др.) допускается изменение сроков проведения мероприятий региональной оценки качества образования в образовательных организациях по согласованию с департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

При этом департамент по социальным вопросам администрации города Ишима в обязательном порядке не позднее чем за 5 дней до соответствующей контрольной работы или репетиционного экзамена извещает департамент образования и науки Тюменской области о причинах изменений и согласовывает назначение новых сроков проведения мероприятий региональной оценки качества образования.