



Перспективы развития.

В шахматах много таинственного. И много ещё не раскрыто.

(Б.Спасский, 10-й чемпион мира по шахматам)

Шахматы с полным правом можно назвать великой игрой. Поистине безграничное богатство содержания и возможностей делает эту старинную игру такой притягательной для людей всех возрастов и культурных уровней.

В нашей школе дети имеют возможность заниматься этой полезной, увлекательной, но сложной игрой.

На первых занятиях кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. В дальнейшем прорабатывается элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Игра в шахматы используется для развития познавательной активности, способствует формированию объективности самооценки, критичности мышления.

Шахматы, даря детям радость творчества, общения друг с другом, обогащают их духовный мир, являются средством воспитания и обучения ненавязчивого, интересного, увлекательного. Они учат детей логически мыслить, запоминать, сравнивать, предвидеть результат, планировать свою деятельность, способствуют успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин.

Пользу от шахмат можно разделить на несколько блоков:

- 1. Ребенок учится принимать самостоятельные решения и отвечать за них.** Пусть решения пока самые простые (куда и какой фигурой пойти), а ответственность не так страшна (самое страшное – проигрыш) – но это уже ответственность.
- 2. Вырабатывается усидчивость** – в течение определенного времени ребенок учится концентрировать свое внимание на одном процессе, на игре в шахматы.
- 3. У ребенка вырабатывается пространственное воображение.**
- 4. У ребенка формируется внутренний план действий** (способности действовать в уме).

5. Шахматы воспитывают характер, именно за счёт своей спортивной составляющей. Поражение или ошибка – это возможность для развития, любая неудача – это возможность для преодоления. Поэтому очень важно выработать правильное отношение к ошибкам. Желание побеждать и быть лучшим заставит ребёнка заниматься.

Ожидаемые результаты:

1. Возросший интерес к шахматам.
2. Развитие интеллектуальных способностей.
3. Воспитание чувства уверенности и собственного достоинства.
4. Укрепление взаимодействия учитель – ученик – родитель.

В одной из рекреаций школы размечена шахматная доска, на которой могут тренироваться любители шашек, изготовлены большие напольные шашки. В перспективе планируется изготовление силами родителей ростовых шахматных фигур, т.к. мы полагаем, что визуальность – один из критериев успеха работы клуба. Планируется привлечение к работе клуба большего количества родителей, для развития клуба необходимо участие в соревнованиях не только муниципального, но и других уровней, ничто не может быть более удачной рекламой, чем победы на соревнованиях.

У клуба есть своя страничка на школьном сайте, появилась она недавно, по инициативе председателя Клуба. Надеемся, что это новшество понравится посетителям, и они охотно будут ей пользоваться. Мы возлагаем большие надежды на тех ребят, которые пришли в клуб в этом учебном году, работаем над вопросом преемственности традиций и вопросом популяризации деятельности клуба.